

Варианта 2057

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 26 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ		Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> <td style="padding: 2px;">В</td> <td style="padding: 2px;">Г</td> <td style="padding: 2px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3	
А	Б	В	Г	Д									
5	2	6	1	3									
Рэспунс:	<u>КУТОАТЕКЭ</u>	9 К У Т О А Т Е К Э											
Рэспунс:	<u>1 2 4</u>	14 1 2 4											

Ынсэрчинаря 26 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувьинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаицу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ын ворбире ши ын скрис се фолосеск мий де кувинте диферите. Привинду-ле май де апроапе, обсервэм(2)..., деши сынт фоарте диферите, еле ау, тотушь, ши асемэнэрь. Унеле сынт нуме де лукрурь, де фиинце, де ынсуширь, алтеле де акциунь, унеле сынт нумай кувинте де легэтурэ, унеле стау тотдяуна нумай ынтр-о анумитэ позиице фацэ де челелалте, алтеле ышь скимбэ локул. (4) Унеле ау мулте форме, алтеле нумай уна. Порнинд де ла астфел де асемэнэрь, еле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне. Ачестор класе ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире. Кыштигул реализат прин групаря кувинтелор ын пэрць де ворбире констэ ын фаптул кэ чея че се ынтымплэ ку ун мембру ал уней класе, се ынтымплэ, ын принципу, ку тоць мембрий ей.

1

Индицаць доуэ енуңцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

1) Кувинтеле пот фи групате ын класе ши, ын лок де мий де кувинте, вом авя нумай кытева класе ку уна сау май мулте трэсэтурь комуне.

2) Тоате пэрциле де ворбире се ымпарт ын флексибиле ши нефлексибиле.

3) Кувинтеле де легэтурэ сынт препозицииле ши конжункцииле.

4) Ла студия пэрцилор де ворбире се фиксызэ структура ачестора, се евиденциязэ спечификул семантик ал унитэцилор фиекэрей пэрць де ворбире, се стабилеште лежитэциле де интеракциуне динтре пэрциле де ворбире.

5) Класелор ку трэсэтурь комуне ли с-а дат нумеле де пэрць де ворбире.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енуңцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Ын лок де

Ын

Ын тимп че

Кэ

Дакэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФОРМЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (4) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФОРМЭ, форме, *с.ф.*

- 1) Комплекс де сунете прин каре се експримэ ун сенс; аспектул екстериор ал унуй кувынт, пентру а експрима о валoare сау о функции граматикалэ.
- 2) Категорие каре десемнязэ структура интернэ ши екстернэ а унуй концинут, модул де организаре а элементелор дин каре се компуне ун объект сау ун прочес. *Форме але конштиинцей сочиале.*
- 3) Ынфэцишаре, аспект (екстерн), контур, силуэтэ. *А фи ын формэ.*
- 4) Тоталитатя мижлоачелор де експримаре а концинутулуй уней опере артистиче.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Ларингол**О**г
негреш**И**т
р**А**диоактив
иници**А**л
д**И**пломэ

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Фиинд оменос, а организат май мулте акте де **КАРИТАТЕ**.

Ел е ун ом **ВИРТУОС**: виртуциле сале сынт нумероасе ши импекабиле.

Ам редат материя **ОРАЛ**.

Мулць оамень **АУ ЕМИГРАТ** ын Италия.

Азь ам студият **КОМПЛИМЕНТУЛ** чиркумстанциал де мод.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Фечор А МАМЕЙ
 А МАМЕЙ воче
 кынтек АЛ МАЕСТРУЛУЙ
 фаптэ А ОСТАШУЛУЙ
 елевь АЙ ШКОЛИЙ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Кынд ауд кэ сунэ клямпа. 2) Рэстоарнэ ынкэ пе ун душман, че-л веде лынгэ ел стынд. 3) Стилиоул есте а думитале. 4) Воя сэ рыдэ, воя сэ плынгэ, воя сэ спунэ о сумедение де лукрурь, дар, дин причина эмоцией, болборося жумэтэць де кувинте ши былбья ворбе фэрэ ноймэ. 5) Дупэ че луэ хотэрыря ачаста, се апропие де ширул де стынчэ; дар токмай кынд ера пе пунктул де а се кэцэра, симци прин апэ чева каре уркэ, уркэ ши-л ридикэ ын сус. 6) Еу ажунг ла моарэ ши ешы ын праг морарул. 7) Ера ынконжурат дин тоате пэрциле де о маре ынтунечиме; де ун ынтунерик дес ши негру, ынкыт ый пэря кэ а интрат ку капул ынтр-о кэлимарэ плинэ ку чернялэ. 8) Романул «Ион» де Л. Ребряну есте о фрескэ а лумий рурале де ла ынчепутул сек. ал XIX-ля. 9) Атунч лингуарий, немайпунынду-шь минтя ку мине, с-а аштернут пе мынкаре, тэкынд молкум.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Лукр_нд

мерг_нд

скри_нд

пэм_нт

кре_нд

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь
литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Ко__бате, ы__пакетаре

де__фиинца, де__бат

ы__ноире, де__фэша

ы__пэдури, ко__фрэцие

ы__парте, де__кынтек

Рэспунс: _____

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера И.

Мерит__нд

алерг__нд

дириж__нд

фуриш__нд

студи__нд

Рэспунс: _____

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера Я.

Плек__м

ындемн__м

контрибу__м

авертиз__м

комуник__м

Рэспунс: _____

12

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувьинт**.

Ку кыт се ыннопта, ынсэ, ыртежул, (ЫН)ЛОК сэ се домоляскэ, се дучя май юте.

Патрия-мамэ ар фи рэмас сэ тот поарте дорул флэкэилор дин Чутура, де ну апэряу (ДИН)НОУ мачий.

(ЫН)ЛОК сэ мэ мынгые, ам ажунс сэ ауд де ла домния са асеменя ворбе.

Ну е соаре, дар е бине/ Ши пе рынд е (НУ)МАЙ фум.

(ДЕ)КЫТ тимп ну не-ам вэзут?

Рэспунс: _____

13

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Бэтрынул ындатэ а девенит весел.

Аджектив

нумерал

пронуме

субстантив

верб

Рэспунс: _____

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)опта, ы(2)егрялэ, ы(3)демна, ы(4)руди.**

Рэспунс: _____

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ еунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор еунцурь.

- 1) Соареле вине сэ апунэ яр ной тот стэтям ын мижлокул друмулуй.
- 2) Шоферул се опреште дескиде уша яр фемеиле кобоарэ ынчет пентру кэ сынт мулте ау сапе ау кошурь...
- 3) А доуа петречере а цинут май мулт тимп ши бэтрынул ера кыт пе че сэ-шь скапе тренул.
- 4) Бэтрынул се ашазэ привеште копакул ши се ласэ фурат де гындурь.
- 5) Тоамна фрунзеле кад се аштерн ла пэмынт формязэ ун ковор мултиколор.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ау дескэркат (1) кошуриле (2) ау ридикат архивеле (3) ау фрунзэрит тот че а рэмас дин аний трекуць (4) ши ку маре греу ау гэсит о копие дактилографиятэ.

Рэспунс: _____

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши ынтыя датэ (1) с-а гындит кэ жянта-й кам гря (2) кэ друмуриле (3) ыс лунжь (4) яр пыня пошташулуй ый амарэ.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Вениць дескис, ку сэрутэрь пе бузе (1)
Вэ вряу аша, прекум ши сингур сынт (2)
М-ам сэтурат (3) де урлет де обузе,
М-ам сэтурат (4) де сынже.**

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Сынт (1) тристэ прима датэ-н вяцэ (2)
Кэч пря департе ешьт де мине (3)
Дар дулче есте ши тристеця
Атунч кынд (4) дин юбире вине.**

Рэспунс: _____

20

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Пынэ ну вой термина ку тотул тратаментул, ну мэ вой презента ла шкоалэ.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 21-26.

(1)Ковоареле молдовенешть сынт вестите. (2)Челе май буне динтре еле ау валоаря минунателор креаций але жениулуй уман. (3)Ковоареле молдовенешть сынт цесуте дин дор. (4)Дор де каса пэринтяскэ, дор де соцул плекат ла оасте, дор де либертате. (5)Ши прекум диферите сынт доруриле, асеменя диферите сынт ши узоареле. (6)Ич – трей флорь сплендиде де трандафир, динколо – о фрунзэ суспендатэ, яр май ла вале – о рэмурия верде, каре тинде спре алтэ рэмурия. (7)Фибреле десе,

енигматиче пентру окюл неантрена, тэйнуск дестинеле фемеилор цесэтоаре. (8)Рэбдаря ынжеряскэ ши суфлетеле марь але ачестор фемей штиу сэ аштярнэ гындурь пе урзяла коворулуй, прекум пикторул аштерне гындурь пе пынзэ, яр кондеерул – пе хыртие албэ. (9)Атытя мулте гындурь вин спре фемея каре цесе ши се дук, атытя мулте гындурь се принд ын миракулосул пэянжен де фире, пентру а стрэбате времуь апусе, времуь виитоаре!

(10) «Атунч кынд се рупе ун фир, се ынтрерупе континуитатя унуй гынд фрумос ши ну е семн бун», зик цесэтоареле. (11)Ну е семн бун, фииндкэ фрумусеця коворулуй депинде ынтый де фрумусеця гындурилор челей каре цесе. (12)Традиция калитэций ыналте а ковоарелор вине де ла женерацииле трекуте. (13)Мамеле ну-шь пермитяу ничкынд сэ дя фетелор зестре че ну й-ар фи плэкут жинерелуй, фииндкэ се пуны ын жок оноаря касей миресей. (14)Апой коворул май е ши ка о аминтире де ла мама, деч ну е доар зестре материалэ, чи ши зестре спиритуалэ.

(15)Азь, спре регрет, пря пуцине ковоаре молдовенешть се дэруеск ла нунциле тинерилор. (16)О модэ оарбэ не-а луат ла вале ка апа чя ря. (17)Яр дакэ ши авем ун ынкынтэтор ковор молдовенеск, ыл аштернем ла подя. (18)Тречем ку непэсаре песте трандафирий долдора де петале, тречем пынэ фрумусеця принде а се уза ши апой о дэм уйтэрий. (19)Да, се узязэ ши адевэрата фрумусеце атунч кынд е кэлкатэ ын пичоаре. (20)С-ау рэрит цесэтоареле ши е пэкат, фииндкэ ковоареле не-ау скос нямул ын луме де атытя орь.

(21)Ынтре цесэтоаре чиркулэ о ворбэ: чине а дат гата ун ковор, ыл ва цесе нумайдекыт ши пе ал дойля, яр фемея каре а цесут доуэ ковоаре, ну-шь ласэ скулеле ла воя ынтымплэрий, фииндкэ ый вор принде бине ла чел де-ал трейля.

(22)Адевэрате мираколе конституе астэзь ковоареле бунелор ноастре фемей.

(23)Чинсте Думнялор, чинсте тутурор фемеилор каре-шь цин привиря ши инима асупра фэуририй ынкынтэтоарелор ковоаре молдовенешть.

(Дин пресэ)

21

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.
Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын нордул цэрий мунческ ла ковоаре мулте цесэтоаре.
- 2) Ковоареле молдовенешть сынт цесуте ку дор.
- 3) Ковоареле молдовенешть атырнэ пе переций салоанелор модерне.
- 4) Фрумусеця коворулуй депинде де фрумусеця гындурилор цесэтоарей.
- 5) Фибреле енигматиче тэйнуск дестинеле фемеилор цесэтоаре.

Рэспунс: _____

22

Индикаць **трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 12-13 концин модул де експунере дескриере.
- 2) Енунцуриле 8-9 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 3) Енунцуриле 6-7 презинтэ дескриере ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 15-17 презинтэ ун рационамент.
- 5) Енунцуриле 1-4 концин модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: _____

23

Дин енунцуриле 9, 15 **екстражець о переке де антониме** (о переке де вербе) ши **скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст** (фэрэ пронумеле рефлексив).

Рэспунс: _____

24

Принтре енунцуриле 15-18 **гэсиць енунцул каре ынчепе ку о конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.**

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 21-24.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спациле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

25

Ауторул текстулуй сусцине кэ ковоареле молдовенешть ау валоаря (А) _____ («минунателор» дин енунцул 2) креаций але жениулуй уман. Фибреле енигматиче концин (Б) _____, («трей» дин енунцул б) флорь де трандафир, фрунзе, рамурь. Суфлетеле марь але ачестор фемей аштерн гындурь проприй пе пынзэ, деачея коворул, (В) _____ («ка о аминтире а мамей» дин енунцул 14), е о зестре спиритуалэ. Ауторул ле адмирэ пе фемеиле цесэтоаре, (Г) _____ («чинсте Думнялор» дин енунцул 23).

Листа терминилор:

1. оксиморон
2. компарацие
3. анафорэ
4. нумерал
5. пронуме де политеце
6. кувынт женерализатор
7. интержекцие
8. епитет
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэрепя Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулаторе, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.